

Avance solo en Matemáticas

(Guía para las familias)

Estas pautas son para las familias interesadas en el avance solo en Matemáticas (Single Subject Acceleration o SSA) para sus estudiantes. Si este documento no contiene las respuestas que busca, comuníquese con el facilitador de TAG de la escuela.

Elegibilidad

- Los estudiantes de **kindergarten** y **1.º grado** *no pueden* avanzar en una materia.
- Los estudiantes de **2.º, 3.º y 4.º grado** tienen derecho a solicitar SSA para saltar un grado en Matemáticas.
- Los estudiantes de **5.º grado** pueden solicitar SSA para saltar los Estándares Comunes de Matemáticas de 6.º grado y comenzar el 6.º grado en el nivel los Estándares Comunes de Matemáticas de 7.º.
En el caso de estudiantes de quinto grado que soliciten SSA para comprimir el primer año de Matemáticas, esto implicaría un avance doble y *no se permite*.
- **La asignación de los estudiantes de 6.º grado** que pasan a 7.º grado se realiza a nivel de escuela. Las opciones para el año escolar 2022-2023 son comprimir el primer año o Estándares Comunes de Matemáticas de 7.º. *No es necesario enviar una solicitud de SSA.*
 - o Los estudiantes de SSA de **OTOÑO** avanzarían de Estándares Comunes de Matemáticas de 6.º grado a Estándares Comunes de Matemáticas de 7.º grado, **no** a comprimir el primer año de Matemáticas (*no se permite el avance doble*).
 - o Los estudiantes de SSA de **PRIMAVERA** de 6.º grado pueden solicitar SSA para la transición a Estándares Comunes de Matemáticas de 8.º grado solo en la primavera, para el siguiente año escolar.
- Los estudiantes de **7.º grado en Estándares Comunes de Matemáticas de 7.º** pueden solicitar SSA para comprimir el segundo año para el 8.º grado.
- Los estudiantes de **7.º grado en el primer año de Matemáticas comprimido** pueden solicitar SSA para Geometría en 8.º grado.

Proceso

Período de solicitud de primavera: del 15 de abril al 15 de mayo para el año escolar 2022-2023.

Período de solicitud de otoño: POR DETERMINAR

1. Los estudiantes completan la evaluación de Matemáticas de la prueba de Medición del Progreso Académico (MAP, por la sigla en inglés) en el período de primavera u otoño.
2. El equipo escolar confirma que los datos de la evaluación de matemáticas de la prueba de MAP estén dentro del rango de elegibilidad.
3. Se completa la solicitud de SSA en equipo, que puede incluir: facilitador de TAG, administrador, docente, consejero.
4. El equipo escolar envía la solicitud al departamento de TAG para su revisión.
5. Se toma la decisión final y se le comunica a la familia y a la escuela/docente receptor, si es necesario.
6. Se da por finalizado el calendario escolar del estudiante para el otoño, si es necesario.

Evaluaciones

La Oficina de TAG usa las evaluaciones de la prueba de Medida del Progreso Académico (MAP) y las orientaciones de la asociación que creó la evaluación, Northwest Evaluation Association (NWEA), para determinar qué estudiantes se beneficiarían del avance en Matemáticas. Para saltar la primavera de un grado, NWEA recomienda el avance para los estudiantes con una puntuación en Matemáticas de MAP de al menos el percentil 90 o mayor. **NWEA también recomienda que los estudiantes *no* deben avanzar si un área de enfoque se ha identificado como faceta de instrucción.**

Reglas de decisión:

Varios indicadores determinan la preparación del estudiante para avanzar. ¿La solicitud de SSA indica claramente que el estudiante puede avanzar sin crear brechas en el conocimiento conceptual?

- **Puntuación de la escala RIT de primavera:** ¿La recomendación de puntaje RIT de primavera de NWEA corrobora el rango de puntuación del estudiante?
- **Áreas de enfoque de la prueba de MAP:** ¿Hay alguna faceta de instrucción indicada en el informe del estudiante de MAP que se haya identificado como área de enfoque?
- **Información adicional:** ¿Hay datos de la prueba de MAP adicionales, información de la solicitud o evidencia adicional que sugiera que el estudiante se beneficiaría de avanzar?

Debe haber evidencia de al menos dos de los tres indicadores para que se considere el avance del estudiante.